

Министерство образования Московской области

ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Наименование специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника

техник

Воскресенск, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Русский язык и культура речи входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы (общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.06)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка
- создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи
- грамотно оформлять документацию
- пользоваться справочниками, словарями русского языка
- использовать профессиональную лексику

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- нормы русского литературного языка
- правила продуцирования текстов разных жанров

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК)

- ОК 1. Совершенствовать коммуникативные умения, речевые навыки и культуру речи;
- ОК 2. Формировать в процессе систематизации знания о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании, овладевать основными нормами русского литературного языка, обогащать словарный запас и грамматический строй речи ;
- ОК 3. Использовать изученные нормы и правила дисциплины Русский

- язык и культура речи в профессиональной деятельности;
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80

часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Домашняя работа: работа с текстом, написание конспектов, аннотаций и рецензий, работа со словарями, справочниками, тренировочные упражнения, составление документов делового и личного характера, составление инструкций	28
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Нормы русского литературного языка		52	
Тема 1.1. Нормативный аспект культуры речи	Содержание учебного материала 1 Язык и речь. Проблема языка и речи в современном российском обществе 2 Литературный язык: устная и письменная разновидности. Языковая норма, виды норм, колебания норм. 3 Специфика устной и письменной речи. Понятие культуры речи и речевого этикета. Самостоятельная работа обучающихся Составить небольшой текст о значении речи в профессии	6 2 2 2 3	1
Тема 1.2. Орфоэпические и акцентологические нормы русского литературного языка	Содержание учебного материала 1 Основные фонетические единицы. 2 Изучение особенностей русского ударения. Особенности ударения 3 Интонация как средство языковой выразительности. Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником, выполнение тренировочных упражнений; Записать в тетради термины, имеющие два варианта ударения	6 2 2 2 3	2
Тема 1.3. Орфографические нормы русского литературного языка	Содержание учебного материала 1 Орфографические нормы. 2 Принципы русской орфографии. 3 Графические нормы, позиционный принцип русской графики. Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебными текстами	6 2 2 2 2	2
Тема 1.4. Пунктуационные и синтаксические нормы	Содержание учебного материала 1 Принципы русской пунктуации. 2 Пунктуационные и синтаксические нормы. 3 Основные правила употребления знаков препинания. 4 Употребление синонимических конструкций для выражения основных смысловых отношений 5 Стилистическая окраска синтаксических средств Самостоятельная работа обучающихся Составление обобщающей таблицы «Знаки препинания при обращениях» Тренировочные упражнения по учебнику, расстановка знаков препинания в тексте В предложенных текстах найти орфографические и пунктуационные ошибки, исправить их	10 2 2 2 2 2 4	2
Тема 1.5. Морфологические и словообразовательные нормы русского литературного языка	Содержание учебного материала 1 Морфологические нормы, колебания норм, вариантность в форме слова. 2 Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке. 3 Морфемика. Словообразовательные нормы. Типы словообразовательных ошибок Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения об основных способах образования слов в русском языке	6 2 2 2 3	2

Тема 1.6. Лексические нормы русского литературного языка. Фразеология. Лексикография	Содержание учебного материала		6
	1	Лексика. Лексические нормы. Стилистически окрашенная лексика	2
	2	Причины нарушений лексических норм: смешение паронимов, плеоназм, тавтология, анахронизм и др.	2
	3	Фразеологические нормы. Основные типы ошибок в употреблении фразеологизм. Словари норм русского литературного языка	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка мультимедийной презентации по теме «Выдающиеся лингвисты» Составление профессиональных текстов с использованием предложенной лексики Исправление ошибок в предложениях Подготовить рабочую тетрадь к проверке		3
Раздел 2. Правила продуцирования текстов разных жанров с учетом особенностей функциональных стилей речи			12
Тема 2.1. Особенности научного стиля речи	Содержание учебного материала		2
	1	Функциональные стили языка, причины выделения функциональных стилей. Специфика научного стиля речи: сфера применения, цели и задачи, содержание речи, языковые средства	2
	Лабораторные работы		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка индивидуальных сообщений о стилях речи и их особенностях Создание текстов разных жанров научного стиля (аннотация, конспект, реферат и др.) Написать рецензию на статью из профессионального журнала		3
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		2

Особенности официально-делового стиля речи	1	Специфика официально-делового стиля речи: сфера применения, цели и задачи, содержание речи, языковые средства. Особенности составления документов личного и делового характера	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся Составление деловых документов (резюме, заявление, доверенность, инструкция и др.)	3	
Тема 2.3. Особенности публицистического стиля	Содержание учебного материала		2	2
	1	Специфика публицистического стиля речи: сфера применения, цели и задачи, содержание речи, языковые средства. Этика публичного выступления		
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка небольшого выступления перед студенческой аудиторией («О вреде алкоголизма», «О вреде курения» и др.	2	
Тема 2.4. Особенности разговорного стиля речи	Содержание учебного материала		2	2
	1	Специфика разговорного стиля речи: сфера применения, цели и задачи, содержание речи, языковые средства. Жанры разговорного стиля. Текст и его структура		
		Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка докладов о коммуникативных качествах речи на материалах текстов по специальности Подготовить рабочую тетрадь к проверке. Подготовка к контрольной работе	2	
	Содержание учебного материала		2	
	1	Контрольная работа		
	Содержание учебного материала		2	
	1	Анализ контрольной работы. Подведение итогов.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и культуры речи.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель для организации рабочего места преподавателя, рабочих мест обучающихся, для рационального размещения и хранения учебного оборудования

- учебники

- словари

- раздаточный материал

Технические средства обучения:

- компьютер

- телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи; учебник – М.: АКАДЕМИЯ, 2016 г.

Интернет- ресурсы:

1. portal@gramota.ru;

2. <http://www.slovari.gramota.ru>;

3. <http://www.slovari.ru>.

Дополнительные источники для студентов:

1. Ожегов С.И. Словарь русского языка. / С.И. Ожегов. – М.: «АТЕМП», 2004. – 944с.

2. Резниченко И.Л. Словарь ударений русского языка / И.Л. Резниченко. – М.: АСТ – ПРЕСС КНИГА, 2008. – 944 с.

3. Розенталь Д.Э. Справочник по орфографии и пунктуации. / Д.Э. Розенталь. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 832 с.

4. Большой словарь иностранных слов / сост. А.Ю. Московик. – М.: ЗАО Центрполиграф, 2007. – 816 с.

5. Введенская Л.А. Культура речи. / Введенская Л.А. – Ростов – на – Дону.: Феникс, 2003. – 448 с.

6. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи. / Введенская Л.А. – Ростов–на–Дону.: Феникс, 2007. – 382 с.

7. Соловьев Н.В. Словарь правильной русской речи / Н.В. Соловьев. – М.: АСТ: Астрель, 2008. – 847 с.

8. Власенков А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: учебное пособие / М.: Просвещение, 2006. – 350с.

Для преподавателей

1. Антонова Е.С. Тайны текста. М., 2001.
2. Архипова Е.В. Основы методики развития речи учащихся. – М., 2004.
3. Блинов Г.И. Упражнения, задания и ответы по пунктуации: Книга для учителей. – М., 2002.
4. Воителева Т.М. Теория и методика обучения русскому языку. – М., 2006.
5. Готовимся к единому государственному экзамену / Вакурова О.Ф., Львова С.И., Цыбулько И.П. – М. 2011.

Словари

1. Горбачевич К.С. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке. – СПб., 2000.
2. Горбачевич К.С. Словарь трудностей современного русского языка. – СПб. 2003.
3. Лекант П.А. Орфографический словарь русского языка. Правописание, произношение, ударение, формы. – М., 2001.
4. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2005.
5. Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2004.
6. Новый орфографический словарь-справочник русского языка / Отв. Ред. В.В. Бурцева. – 3-е изд., стереотипн. – М., 2002.
7. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. – 25-е изд., испр. и доп. /Под общей ред. Л.И. Скворцова. – М., 2006.
8. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М., 1992.
10. Толковый словарь современного русского языка. Языковые изменения конца XX столетия / Под ред. Г.Н. Складневской. – М., 2001.

3. 3. Темы докладов и рефератов.

1. Язык и речь, отличия речи от языка. Основные речевые понятия.
2. Основные единицы языка: слово, словосочетание, предложение.
3. Русский язык как инструмент межнационального общения на территории России и бывших советских республик.
4. Культура речи как неотъемлемая часть культуры личности: почему важно говорить и писать правильно.
5. Речь в сферах межличностного и социального общения: отличительные особенности.
6. Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения.

7. Лексическая составляющая языка как основа грамотности и точности выражения мысли.
8. Богатство выразительных и изобразительных средств русского языка (лексические и синтаксические средства).
9. Устная речь, особенности подготовленной и неподготовленной устной речи.
10. Письменная речь, ее отличие от устной формы речи.
11. Структура высказывания (синтагма, тембр и темп речи, мелодика, интонация, типы ударения).
12. Функционально-смысловые типы речи: повествование.
13. Функционально-смысловые типы речи: рассуждение.
14. Функционально-смысловые типы речи: описание.
15. Функциональный стиль речи: научный.
16. Функциональный стиль речи: официально-деловой.
17. Функциональный стиль речи: публицистический.
18. Функциональный стиль речи: стиль художественной литературы.
19. Функциональный стиль речи: разговорно-бытовой.
20. Общая характеристика спора. Дискуссия и полемика как виды спора.
21. Логические и социально-психологические аспекты спора.
22. Служебное общение, виды деловых бесед.
23. Деловые переговоры. Правила делового этикета.
24. Виды служебной документации.
25. Требования к оформлению служебной документации.
26. Источники и причины засорения речи.
27. История ораторского искусства.
28. Оратор и его аудитория.
29. Речь как средство коммуникации.
30. Этикетные формулы русского языка.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1. Уметь строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка	Устный контроль: периодический, фронтальный опрос по темам; письменный контроль: контрольная работа по теме «Орфография», «Пунктуация» «Лексика», «Фразеология»; словарный диктант; срезовый контроль; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; дифференцированный зачёт

<p>2. Уметь создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров</p>	<p>Устный контроль: фронтальный опрос по темам; письменный контроль: контрольная работа по теме «лингвистический анализ текста»; тестовый контроль по отдельным темам, взаимоконтроль при работе в парах; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; дифференцированный зачёт</p>
<p>3. Уметь устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи</p>	<p>Письменный контроль: анализ текста, терминологический диктант; оценка результатов практических занятий; взаимоконтроль при работе в малых группах; дифференцированный зачёт</p>
<p>4. Уметь грамотно оформлять документацию</p>	<p>Письменный контроль: составление документов; взаимоконтроль при работе в малых группах; дифференцированный зачёт</p>
<p>5. Уметь пользоваться справочниками, словарями русского языка.</p>	<p>Индивидуальный и групповой контроль; наблюдение за работой обучающихся, письменный контроль: словарный и терминологический диктанты</p>
<p>6. Уметь использовать профессиональную лексику</p>	<p>Устный фронтальный контроль; письменный контроль: проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; тестирование; взаимоконтроль при работе в парах</p>
<p>7. Знать нормы русского литературного языка</p>	<p>Устный контроль: входной: устный опрос на теоретических занятиях; письменный контроль: входящий срез знаний, словарный диктант; тестирование; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; дифференцированный зачет</p>
<p>8. Знать правила продуцирования текстов разных жанров</p>	<p>Устный контроль: тематический, фронтальный опрос; письменный контроль: анализ текста; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы: защита сообщений или презентаций по предложенным заранее темам; взаимоконтроль при работе в малых группах; дифференцированный зачет</p>